

ECO-SUP

Évaluer les compétences et la maturité en orientation

Yann Forner et Olivier Dulu

ECO-SUP est un questionnaire consacré aux **compétences pour l'orientation** et à la **maturité**. La maturité de carrière désigne classiquement un état préparatoire aux prises de décision en matière de formation et d'emploi (approche développementale). Les compétences pour l'orientation constituent les éléments nécessaires à ces décisions (approche différentielle).

2 contextes/2 finalités

Préparation des activités d'aide à l'orientation

Il s'agira de repérer les besoins de personnes ou de groupes en matière d'aide à la décision.

Évaluation de dispositifs d'orientation

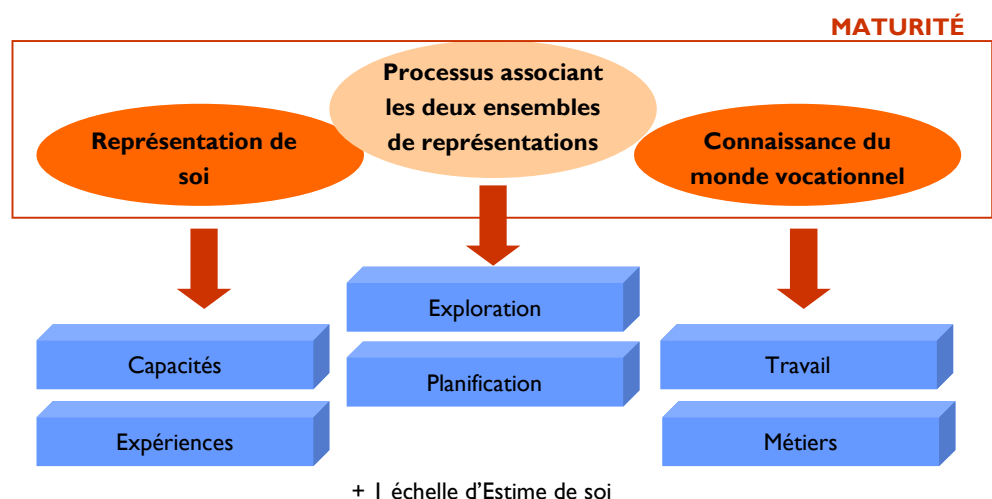
Il s'agira, cette fois, d'évaluer les effets de ces pratiques d'aide à l'orientation. On peut comparer, par exemple, les niveaux d'un groupe avant et après une séance d'information, un bilan ou un stage.

Date de sortie :
2011

Domaines d'application :

- Accompagnement des étudiants et élèves de terminale
- Orientation
- Évaluation des dispositifs d'orientation

3 dimensions appréhendées/7 échelles



ECO-SUP
Évaluer les
compétences
et la maturité

Ancrages théoriques

ECO-SUP renvoie à un **modèle général de la compétence à la prise de décision** ; celui de **Parsons** selon qui « bien décider » nécessite une bonne représentation de soi, une connaissance des professions et un bon raisonnement. C'est aussi une synthèse de diverses acceptions qui sont apparues depuis un demi-siècle, comme celles de Crites, Super ou Westbrook & Mastie.

Ce modèle est à la fois **différentiel** (variabilités interindividuelles), **développemental** (la compétence augmente avec l'âge, même si l'âge n'est qu'un cofacteur du ou des processus de maturation) et **situationnel** (la connaissance des formations, par exemple, se révèle un facteur adaptatif pour les jeunes de collège ou pour les adultes en bilan mais peu pour les étudiants tout-venant).

Yves Fomier et Olivier Duku

ECO-SUP
Échelle de Compétences
en Orientation dans
l'enseignement SUPérieur
La maturité de carrière des étudiants à l'université



- ◆ **Public** : étudiants suivant un enseignement post-baccalauréat, élèves de terminale
- ◆ **Modes de passation** : feuilles autoscorables
- ◆ **Durée de passation** : 30 minutes
- ◆ **Nombre d'items** : 72

Exemples d'items

Exploration

Je m'informe sur les nouvelles professions qui pourraient me plaire.

Métiers

Quelles sont les professions où l'on travaille le plus souvent à l'extérieur ?

A/Pisciculteur B/Psychomotricien C/Menuisier D/Fleuriste E/Couvreur

Planification

J'ai réfléchi aux possibilités de réorientation en cas d'échec de ma formation.

Estime de soi

J'aimerais pouvoir avoir plus de respect pour moi-même.

Retrouvez-nous sur
le Web

www.eurotests.com

**Eurotests
Éditions**

I, impasse de la Baleine
75011 PARIS

Téléphone : 01 48 06 25 75
Télécopie : 01 48 06 37 08

Messagerie :
info@eurotests.com

Restitution

La **feuille autoscorable** permet d'envisager une autocorrection. Elle collationne tous les résultats, elle servira de support aux entretiens. Les résultats vont aider le jeune à formaliser ses difficultés par un repérage des aspects qui lui semblent les plus problématiques. Ils serviront de support de communication avec le conseiller et permettront la définition de la stratégie la plus pertinente à mettre en œuvre.

Tarifs

	HT	TTC
Kit de démarrage (manuel + 25 feuilles autoscorables)	96,15 €	115,00 €
Manuel	65,40 €	69,00 €
Feuilles autoscorables (par 25)	43,48 €	52,00 €