



Michèle Guidetti et Catherine Tourrette

ECSP

Echelle d'évaluation
de la Communication
Sociale Précoce

4^{ème} édition revue et augmentée



Première édition : 2009

Manuel révisé en décembre 2017

Professionnels destinataires :

- ⇒ Psychologues
- ⇒ Pédiopsychiatres
- ⇒ Orthophonistes
- ⇒ Logopèdes

Distributeur :

VERNAZOBRES GREGO

99 boulevard de l'Hôpital

75013 Paris, France

+33(0) 1 44 24 13 61

l'Échelle de la Communication Sociale Précoce évalue un secteur
à l'âge 3-30 mois : les com-
pétences particulièrement utile
pour l'évaluation des enfants présentant un retard ou des dysfonc-

tionnements de l'émergence du langage. Il a montré également son utilité pour
l'évaluation du développement de la communication et du langage

3 dimensions évaluées

Cette échelle permet d'explorer trois dimensions des compétences communi-
catives :

L'interaction sociale

L'attention conjointe

La régulation du comportement

Dans diverses situations inductrices de comportements interactifs, l'enfant peut
adopter différents rôles : il peut initier un comportement, y répondre ou contribuer
à le maintenir. L'
évaluation des comportements entre l'adulte et l'enfant.

L'ECSP et l'autisme...

Chez les enfants avec autisme, l'utilisation de l'ECSP présente deux intérêts majeurs.
D'une part elle permet de faire une évaluation de la communication et du langage
dans une perspective de diagnostic précoce. D'autre part chez l'enfant plus grand,
l'échelle permet d'identifier et d'objectiver les déficits et les dysfonctionnements du
langage et de la communication, mais aussi les éventuelles compétences, de façon à
mettre en place un projet de prise en charge éducative et thérapeutique, de suivre
le développement et l'évolution de l'enfant au cours d'évaluations successives qui
permettront également de vérifier l'efficacité de la prise en charge.

Ancrage théorique

L'ECSP, adaptation française d'une échelle américaine, a été construite à partir des
théories sur la genèse des comportements communicatifs de Bruner et de Bates à
partir de la théorie néopiagétienne de Fisher. Elle est issue des travaux de J. Seibert
et A. Hogan qui ont donné lieu aux Early Social Communication Scales ou ECS (1982)
dont certaines insuffisances ont été revues par Guidetti et Tourrette (standardisa-
tion, cotation, étalonnages sur une population d'enfants tout-venant).

Points forts

- L'ECSP est recommandée par la Fédération française de psychiatrie (2005) parmi les tests permettant l'évaluation de la communication dans l'autisme.
- L'ECSP est le seul outil, à l'heure actuelle, permettant d'évaluer le niveau et la qualité de la communication préverbale.
- Un matériel simple et attrayant.
- Un outil diagnostique permettant la mise en place d'une prise en charge adaptée dès le plus jeune âge et son suivi.

Correction automatisée par Internet

Une feuille de notation permet d'identifier en cours de séance les comportements. La saisie des données, la correction et l'édition des résultats s'effectuent sur une plateforme internet (I-Test de Giunti Psychometrics).

FORMATION

Des formations à l'ECSP sont réalisées par ANAE Formations

<https://www.anae-formations.com/L-ECSP-evaluer-les-competences-sociales-precoces-dans-l-autisme-et-les-troubles.html>

Pour toutes précisions sur les formations ou pour la mise en place de formation intra vous pouvez contacter

A.N.A.E Formations : 3 rue du Colonel Moll - 75017 PARIS

