

Mots en contexte

Évaluer la compréhension verbale

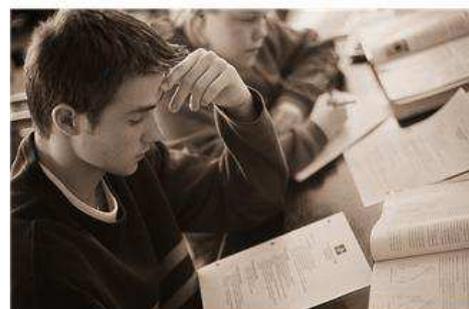
Jacques Aubret

L'épreuve des mots en contexte permet d'évaluer le niveau de compréhension verbale, c'est-à-dire la capacité à saisir le sens littéral d'un message, ce qui suppose la compréhension des mots, des phrases et des textes.

Une compétence transversale

La compréhension verbale est nécessaire dans de nombreuses activités telles que la lecture de livres, de documents, de dossiers et ce quel que soit le support (papier, informatique...). Elle est également essentielle pour comprendre des consignes. Elle est donc largement mobilisée lors des apprentissages.

Les mots en contexte trouvent donc leur place dans beaucoup de domaines.



Domaines d'application :

- ⇒ Ressources humaines
- ⇒ Recrutement/sélection
- ⇒ Bilan de compétences
- ⇒ Orientation

Une épreuve originale

Le test se compose de **43 items de difficultés croissantes**. Chaque item est formé de trois phrases à trou. Il s'agit pour le sujet de trouver le mot unique qui pourra compléter les trois phrases. En effet, bien que les phrases se situent dans des contextes différents, un seul mot identique peut compléter les trois phrases.

La grande originalité du test réside dans la forme de réponse puisque la personne doit produire elle-même le mot et non pas choisir la bonne réponse parmi un ensemble de propositions.

Il est demandé aux personnes de niveau infra IV ou aux élèves jusqu'à la classe de première de se concentrer sur les 20 premiers items. Les autres doivent répondre à la totalité des 43 items.

Mots en contexte
Évaluer la
compréhension
verbale

La nouvelle forme du MINC

L'épreuve des mots en contexte est la nouvelle forme du MINC dont l'auteur d'origine est Jacques Aubret, à l'époque professeur de psychologie à l'INETOP. La nouvelle version est le résultat du travail de Thierry Boy de l'INETOP et de Bernard Langelier.

Exemples d'items

- ↳ Les châtiments.....n'ont pas toujours été exclus des méthodes éducatives.
- ↳ L'éducation de l'esprit n'est pas toujours incompatible avec l'exercice.....
- ↳ Les produits concernant la propreté et l'hygiène.....font l'objet d'une abondante publicité.

- ◆ **Public** : jeunes et adultes
- ◆ **Mode de passation** : papier-crayon
- ◆ **Durée de passation** : 45 minutes
- ◆ **Nombre d'items** : 20 ou 43 selon le niveau

Restitution

Pendant la phase de recueil de données, les résultats sont exprimés en pourcentage de réussite avec une indication des moyennes obtenues selon 3 niveaux : **infra IV** (infra bac) - **niveau IV** (bac/DAEU/titres équivalents) - **niveau III et +** (bac+2 et plus).

À terme, il est prévu plusieurs étalonnages se référant aux niveaux suivants : 5^e - 3^e - seconde - terminale/bac +2 et +.

Une analyse qualitative des erreurs permet d'identifier leur fréquence et leur nature (erreur de compréhension ou relevant d'un vocabulaire inapproprié).

Retrouvez-nous sur
le Web

www.eurotests.com

**Eurotests
Éditions**

1, impasse de la Baleine
75011 PARIS

Téléphone : 01 48 06 25 75
Télécopie : 01 48 06 37 08

Messagerie :
info@eurotests.com

Comment procéder si je souhaite participer au recueil de données ?

Un principe gagnant/gagnant :

En participant au recueil de données, vous bénéficiez de **passations gratuites**. Le principe est simple :

- 1) Nous vous ouvrons un accès aux tests (sur une plateforme Internet lorsque le test est en ligne) ou nous vous fournissons les tests en version papier-crayon.
- 2) Vous faites passer les tests à vos candidats.
- 3) Vous obtenez le rapport de résultats directement sur la plateforme si le test est en ligne ou nous vous envoyons une restitution après que vous nous ayez fait parvenir par voie postale ou par fax les feuilles de réponses papier.