

Test de Compréhension des Phrases écrites

Jean Ecalle

Le **Test de Compréhension des Phrases écrites** a pour objectif d'évaluer un aspect important des processus de compréhension en lecture : une capacité de base, la capacité de traitement syntaxique via un nouveau paradigme de jugement d'adéquation sémantique. Il consiste à dire si deux phrases écrites veulent dire ou non la même chose. Ce test s'adresse aux enfants mais également aux adultes présentant des difficultés de compréhension.

Date de sortie :
2011

Professionnels destinataires :

- ⇒ Psychologues
- ⇒ Psychologues scolaires
- ⇒ Orthophonistes
- ⇒ Logopèdes

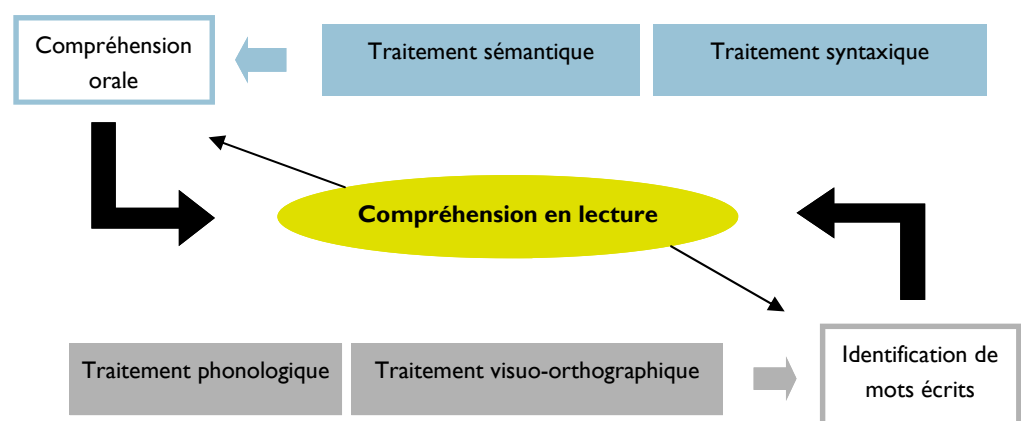
La construction du TeCoPé a été précédée d'un ensemble de travaux expérimentaux qui montrent notamment que l'évaluation de la compréhension de phrases écrites peut être un moyen d'approcher les processus de compréhension en lecture.

Le TeCoPé comprend deux parties (P1 et P2) composées de 24 items chacune, selon le niveau de l'enfant ou de la personne en difficulté.



Ancrage théorique

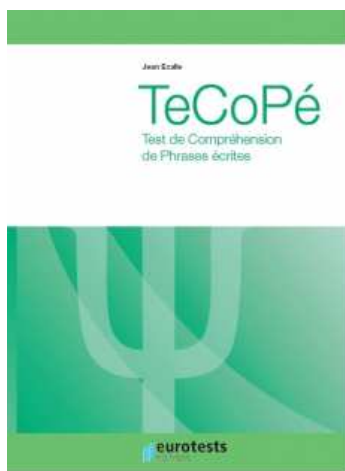
La construction de ce test s'adosse aux travaux développés en psychologie cognitive du développement portant sur la compréhension en lecture. Le modèle de référence du TeCoPé est le suivant :



TeCoPé
Test de
Compréhension
des Phrases
écrites

Points forts

- 📌 **Une épreuve originale** : la tâche de jugement d'adéquation sémantique utilisée à moindre coût cognitif s'affranchit du contexte imagé (souvent utilisé dans d'autres épreuves). L'absence d'image empêche la mise en œuvre d'éventuels processus compensatoires en cas de difficulté à identifier les mots.
- 📌 **Une population de référence importante** : l'étalonnage a été réalisé dans des conditions optimales avec un important échantillon d'enfants sur une vaste zone géographique (17 départements français), une sélection rigoureuse des enfants en fonction de la zone socio-éducative (comprenant 15 % d'enfants de ZEP) et en ne retenant que ceux qui ont effectué un cursus « normal » (sans redoublement).
- 📌 **Des qualités métrologiques** : l'épreuve présente une bonne fidélité avec une consistance interne pour les deux parties supérieure ou égale à .70 et une bonne validité concurrente (.69 avec la compréhension orale et .75 avec le Timé3).
- 📌 **Une utilisation graduée** : la passation débute avec P1 puis se poursuit éventuellement avec P2 en fonction du niveau de performance de l'enfant examiné.
- 📌 **Une analyse des résultats simplifiée** : des feuilles autoscorables comportant des graphiques permettent de visualiser rapidement le niveau en



◆ **Public :**

Enfants de 7 à 15 ans
et adultes en difficulté

◆ **Durée de passation :** 30 minutes

Retrouvez-nous sur
le Web

www.eurotests.com

**Eurotests
Éditions**

I, impasse de la Baleine
75011 PARIS

Téléphone : 01 48 06 25 75
Télécopie : 01 48 06 37 08

Messagerie :
info@eurotests.com

Exemples d'items

*Le Hollandais n'est ni flatté ni déçu. / Le hollandais est flatté mais pas déçu.
Le chat dont les yeux sont verts regarde la dame. / Le chat regarde la dame aux yeux verts.*

Tarifs

	HT	TTC
Kit de démarrage (manuel + 25 feuilles autoscorables)	96,15 €	115,00 €
Manuel	66,35 €	70,00 €
25 feuilles autoscorables	43,48 €	52,00 €